

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Институт системно-деятельностной педагогики"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт системно-деятельностной педагогики"

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 125212, Москва, Головинское шоссе, дом 8, корпус 2

Фактический адрес: 125212, Москва, Головинское шоссе, дом 8, корпус 2

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

научный руководитель, Петерсон Людмила Георгиевна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(495) 7978977

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

info@sch2000.ru, <http://sch2000.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)

<http://www.sch2000.ru/ploshchadki/>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей

«разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания»

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность проекта заключается в том, что его миссия направлена на реализацию задач государственной политики, заложенных в программе «Развитие образования РФ» на 2013–2020 гг. и соответствующих мероприятиях. Одно из ключевых мероприятий программы (Подпрограмма 2, мероприятие 2.7.) ориентировано на разработку и реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию ФГОС с позиций непрерывности образования на ступенях ДО – НОО – ОО.

Инновационность проекта заключается в том, что know how «Пять шагов» позволяет технологично (с гарантированными результатами, массово и без дополнительного увеличения бюджетного финансирования) достигать ожидаемых результатов Программы «Развитие образования РФ» на 2013–2020 гг. и соответствующих мероприятий. Суть know how «Пять шагов» заключается в организационно-технологическом и методическом сопровождении этапов развития инновационной образовательной организации: Региональный информационный центр → Региональный информационно-консультационный центр → Региональный информационно-методический центр → Региональный учебно-методический центр → Региональная (федеральная) стажировочная площадка.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

5 лет

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Разработанные с учетом требований профессионального стандарта педагога разноуровневые Программы повышения квалификации и УМК

Разноуровневые Программы повышения квалификации направлены на освоение педагогами ДОО, школ, руководителями и методистами ТДМ "Школа 2000..." на базовом и технологическом уровнях.

Программы подготовки обучающихся команд, способных к реализации современных образовательных технологий на методическом уровне

Программы направлены на подготовку педагогов, способных к реализации образовательных технологий на методическом уровне, демонстрации своего опыта, лекционной, консультационной и экспертной деятельности

Разработанные с учетом требований профессионального стандарта педагога разноуровневые стажировочные Программы на базе стажировочных площадок

Разноуровневые стажировочные Программы для педагогов ДОО, школ, руководителей, методистов, которые реализуются на базе инновационных образовательных организаций.

Сформированная инновационная сеть образовательных организаций (ОО), обеспечивающих тиражирование инноваций на пространстве РФ

Структурированная и действующая сеть инновационных школ и ДОО, способная решать все задачи совершенствования учительского корпуса, поставленные в программе "Развитие образования в РФ" 2013-2020.

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Социальные эффекты, связанные со оформлением инновационной инфраструктуры образовательного пространства субъектов РФ и образовательного пространства РФ в целом.

Снижение затрат на повышение квалификации педагогов по подготовке их к качественной реализации ФГОС.

Социально-культурные эффекты инновации, связанные с совершенствованием педагогического корпуса ДОО и школ.

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Эффективность проекта может быть оценена по следующим критериям:

- количество разноуровневых программ повышения квалификации, разработанных с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- количество педагогов, подготовленных к реализации в учебном процессе системно-деятельностного подхода и технологии деятельностного метода "Школа 2000..." на базовом и технологическом уровне, демонстрации своего опыта, лекционной, консультационной и экспертной деятельности;
- количество стажировочных площадок количество субъектов РФ, объединенных в инновационную сеть, обеспечивающую тиражирование инноваций на пространстве РФ, в том числе в области дополнительного профессионального образования;

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Системы образования субъектов РФ, муниципальные системы образования

Муниципальные организации дополнительного профессионального образования

Организации высшего профессионального образования

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ №295 от 15.04.2014 г.	В Программе обозначены основные задачи государственной политики в сфере образования, разработана Подпрограмма, направленная на развитие общего и дошкольного образования, обозначены ожидаемые результаты программы.
2	Приказ Министерства образования и науки РФ N 611 от 23 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Основной нормативный акт, регулирующий деятельность федеральной инновационной площадки.
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Вступил в силу с 01.01.2010 года	Инновационная площадка направлена на достижение высокого качества реализации ФГОС. В документе указано, что ФГОС разработаны и реализуются на основе системно-деятельностного подхода.
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2014 года.	Инновационная площадка направлена на достижение высокого качества реализации ФГОС дошкольного образования. В основу разработки ФГОС ДО заложен системно-деятельностный подход..
5	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	В основу стандарта заложен системно-деятельностный подход. Инновационная площадка направлена на достижение высокого качества реализации ФГОС.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).	
6	"Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)	В документе обозначена роль инновационных образовательных организации в совершенствовании педагогического корпуса РФ. Реализация стажировочных программ на базе лучших школ и ДОО рассматривается как основной механизм реализации программ высшего и дополнительного педагогического образования.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Собственные средства ИСДП, всего 4915 тыс.р.	<p>2015: Затраты на маркетинговую подготовку инновации. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи; Всего 987 тыс.р.</p> <p>2016: Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи; Оплата работ и услуг сторонних организаций. Всего 1057 тыс.р.</p> <p>2017: Затраты тиражирование инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи. Всего 957 тыс.р.</p> <p>2018: Затраты тиражирование инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи. Всего 957 тыс.р.</p> <p>2019: Затраты тиражирование инновации: на подготовку кадров (обучение) учителей. Оплата работ и услуг сторонних организаций. Приобретение предметов снабжения и расходных материалов; Услуги связи почтовые расходы; услуги телефонной связи; услуги прочих видов связи. Всего 957 тыс.р.</p>

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 01.01.2015 по 02.07.2015

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр. 01.01.2015	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр. 16.04.2015	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта														пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка обучающихся команд														пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																										

Период с 02.07.2015 по 31.12.2015

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка обучающихся команд	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																										

Период с 31.12.2015 по 30.06.2016

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр. 07.01.2016	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр. 07.01.2016	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Подготовка обучающихся команд	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей															пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 30.06.2016 по 29.12.2016

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																										
Подготовка обучающихся команд																										
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 29.12.2016 по 29.06.2017

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																										
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр. 12.01.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр. 12.01.2017	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											
Подготовка обучающих команд		12.01.2017																									
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.											

Период с 29.06.2017 по 28.12.2017

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156			
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																													
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											
Подготовка обучающих команд																											
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																											

Период с 28.12.2017 по 28.06.2018

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Подготовка обучающихся команд																											
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																											

Период с 28.06.2018 по 27.12.2018

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											
Подготовка обучающихся команд																											

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																										

Период с 27.12.2018 по 27.06.2019

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											
Подготовка обучающих команд																											
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																											

Период с 27.06.2019 по 26.12.2019

Задача/Неделя	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)																											
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта																											
Подготовка обучающих команд																											
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей																											

Период с 26.12.2019 по 06.02.2020

Задача/Неделя	261	262	263	264	265	266
Технология тиражирования инноваций системного типа (в том числе, и системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС) на ступенях дошкольного и общего образования «Пять шагов» (know how Л.А. Аверкиева, В.А. Петерсон)						

Задача/Неделя	261	262	263	264	265	266
Шаг 0. Самоаудит участников проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития инновационной организации.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 1. Образовательная организация - Региональный Информационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 2. Образовательная организация - Региональный Информационно-консультационный центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 3. Образовательная организация - Региональный Информационно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 4. Образовательная организация - региональный Учебно-методический центр	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Шаг 5. Образовательная организация - Региональная (федеральная) стажировочная площадка	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация разноуровневых программ ПК на базе исполнителей проекта				23.01.2020		
Подготовка обучающих команд						
Реализация стажировочных программ на базе исполнителей				23.01.2020		

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Потеря управляемости проекта в силу неравномерности индивидуальных траекторий развития инновационных организаций

Соблюдение пошаговости (поэтапности) технологии тиражирования инноваций "Пять шагов". Проведение в начале каждого этапа установочных сессий для уточнения индивидуальных траекторий развития инновационных организаций и уточнения инновационной инфраструктуры проекта.

Затрудненная оперативная обратная связь между участниками проекта в силу географической удаленности участников

Создание представительства проекта в социальных сетях, закрепление горизонтальных связей между участниками проекта. Организация академической мобильности участников проекта.

Нетехнологичная организация внутришкольной методической работы в межкурсовой период.

Включение педагогов образовательных организаций- участниц проекта во Всероссийский педагогический конкурс "Учу учиться". Ежегодный анализ методических продуктов педагогов, Постановка задач методической работы.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		<p>Всероссийская научно – практическая конференция: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон: непрерывность образовательного процесса ДОУ – начальная школа – средняя школа»</p> <p>2012</p> <p>Формирование программы конференции, взаимодействие с оргкомитетом, организация работы 200 участников из 56 субъектов РФ, организация работы Круглых столов и выездных мероприятий в школах Москвы.</p>	<p>Городская экспериментальная площадка Департамента образования города Москвы «Построение образовательного пространства обучения на системно-деятельностной основе»</p> <p>2012</p> <p>В Москве на базе окружных методических центров создана сеть Ресурсных центров деятельностного метода обучения.</p>
2			<p>Городская инновационная площадка департамента образования города Москвы «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса ДО-НОО-ООО (инновационный сетевой проект)"</p> <p>2013</p> <p>Апробация надпредметного курса "Мир деятельности", апробация примерной общеобразовательной программы "Мир открытий", система диагностики метапредметных результатов ФГОС дошкольного и</p>